

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_ Grado que solicita  
\_\_\_\_\_

## DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO CONJUNTO DE MARYSVILLE

# CARTA DE MARYSVILLE ACADEMIA DE LAS ARTES

## SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN AÑO ESCOLAR 2024-2025

Marysville Charter Academy for the Arts (MCAA) es una escuela pública autónoma de California para estudiantes de séptimo a duodécimo grado. La inscripción está abierta a cualquier residente del condado de Yuba o condados adyacentes al condado de Yuba. Se considerará la admisión de los alumnos sin distinción de raza, color, origen nacional, género o discapacidad.

Como escuela autónoma, MCAA tiene una misión y un propósito educativos muy específicos: somos una escuela de artes visuales y escénicas de preparación universitaria. Esta solicitud está destinada a ser una herramienta para ayudar a los estudiantes y padres/tutores a comprender las filosofías operativas y de instrucción de MCAA y determinar si están listos para asumir los compromisos necesarios para tener éxito en Marysville Charter Academy for the Arts. En el caso de que las solicitudes de inscripción en cualquier año excedan la capacidad de la escuela, se utilizará un sorteo/lotería pública y aleatoria para fines de admisión, ya que establecemos límites de inscripción en cada nivel de grado. A cada solicitud recibida se le asignará un número y ese número se ingresará en el sorteo una vez para la solicitud y una vez para cada uno de los siguientes criterios que cumpla el solicitante: el solicitante vive dentro de los límites del MJUSD; el solicitante es hermano de un estudiante actual de MCAA; el solicitante es hijo de un empleado actual de MCAA.

***Lea la siguiente descripción del programa educativo de Marysville Charter Academy for the Arts antes de completar el resto de la solicitud de inscripción.***

***Devuelva la solicitud completa y todos los documentos requeridos juntos a Marysville Charter Academy for the Arts, 1917 B Street, Marysville, CA 95901. No aceptaremos solicitudes parciales, solo las completadas.***

### Programa educativo de Marysville Charter Academy for the Arts:

Marysville Charter Academy for the Arts es una escuela de nivel secundario de preparación universitaria para estudiantes de séptimo a duodécimo grado. Su plan de estudios enfatiza la instrucción en artes literarias, visuales y escénicas. Los estudiantes reciben instrucción en las materias básicas de inglés, matemáticas, ciencias y ciencias sociales, así como instrucción especializada en una amplia variedad de artes. La instrucción en las áreas temáticas básicas es principalmente interdisciplinaria, temática e integra las artes siempre que sea posible.

La instrucción en todas las materias se produce principalmente a través del aprendizaje basado en proyectos. El aprendizaje basado en proyectos es un modelo innovador de enseñanza y aprendizaje que se centra en los conceptos y principios centrales de una disciplina, involucra a los estudiantes en investigaciones de resolución de problemas y otras tareas significativas, les permite trabajar de forma autónoma y colaborativa para construir su propio conocimiento, y culmina en productos, demostraciones y presentaciones realistas. El aprendizaje basado en proyectos es un método muy adecuado para enseñar las artes creativas, así como las materias básicas del plan de estudios. La evaluación de los estudiantes en todas las áreas temáticas se centra en los productos, portafolios y presentaciones creadas por los estudiantes, al tiempo que incluye métodos de evaluación tradicionales cuando corresponda. Los estudiantes serán responsables de los mismos estándares de rendimiento y finalización de cursos que todos los estudiantes del Distrito Escolar Unificado Conjunto de Marysville.

En MCAA, los estudiantes aprenden a usar y aplicar la tecnología apropiada a lo largo del plan de estudios académico y de artes creativas. Se espera que utilicen aplicaciones informáticas de manera efectiva a lo largo de su programa de aprendizaje basado en proyectos.

Se anima a los estudiantes de secundaria a identificar y seguir un área de estudio específica dentro del campo de las artes creativas. Eligen un plan académico y de carrera (Pathway) que incluye estudios y aplicaciones actuales y futuras en su área de especialidad. Los planes académicos de los estudiantes incluyen actividades que extienden el aprendizaje más allá de las paredes del aula y hacia la comunidad.

Se espera que los estudiantes de MCAA desarrollen responsabilidad personal, habilidades para el trabajo productivo en actividades y carreras artísticas y la capacidad de aprender durante toda la vida. Por lo tanto, la visión y el enfoque de MCAA crean un ambiente para que los estudiantes se conviertan en estudiantes responsables, cooperativos y creativos, que estén listos para el futuro.

\_\_\_\_\_  
**Nombre del estudiante (como se indica en el certificado de nacimiento)  
de nacimiento**

\_\_\_\_\_  
**Fecha**

\_\_\_\_\_  
**Nombre o apodo preferido (si corresponde)**

\_\_\_\_\_  
**Grado actual en la escuela**

\_\_\_\_\_  
**Grado que solicita**

\_\_\_\_\_  
**Última escuela a la que asistió**

\_\_\_\_\_  
**Número de dirección física y calle**

\_\_\_\_\_  
**Ciudad**

\_\_\_\_\_  
**Estado**

\_\_\_\_\_  
**Número de dirección postal y calle**

\_\_\_\_\_  
**Ciudad**

\_\_\_\_\_  
**Estado**

\_\_\_\_\_  
**Nombre del padre/tutor 1**

\_\_\_\_\_  
**Padre/Tutor 1 Teléfono residencial**

\_\_\_\_\_  
**Padre/Tutor 1 Teléfono celular**

\_\_\_\_\_  
**Padre/Tutor 1 Teléfono del trabajo**

\_\_\_\_\_  
**Correo electrónico del padre/tutor 1**

\_\_\_\_\_  
**Nombre del padre/tutor 2**

\_\_\_\_\_  
**Teléfono residencial del padre/tutor 2**

\_\_\_\_\_  
**Teléfono celular del padre/tutor 2**

\_\_\_\_\_  
**Teléfono del trabajo del padre/tutor 2**

---

## Correo electrónico del padre/tutor 2

La Academia Charter de las Artes de Marysville solamente ofrece un programa académico de preparación universitaria para sus estudiantes. Se espera que los estudiantes sean responsables, autodisciplinados y altamente motivados. preguntamos esopadres/los tutores proporcionan la siguiente información para demostrar la capacidad de su hijo potencial para trabajar a nivel de grado. Nuestro propósito no es ser exclusivo, sino más bien garantizar que esta sea la ubicación educativa adecuada para su hijo. Si no tiene copias de ninguno de estos documentos, generalmente están disponibles en la última escuela a la que asistió su estudiante.

***Los siguientes documentos son obligatorios y deben presentarse para completar el proceso de solicitud.***

- Copia de los registros de vacunación actuales (incluyendo verificación Tdap)
- Copia del boletín de calificaciones completo del año académico más reciente o del expediente académico más reciente de la escuela secundaria
- Copia del registro de disciplina del estudiante o declaración del administrador de la escuela actual
- Acuerdo de transferencia inter/intra distrito completado
- Terminado [Encuesta sobre el idioma del hogar](#) si un estudiante se inscribe en una escuela de California por primera vez.
- Declaración escrita a mano del estudiante, de una página como máximo, indicando los motivos por los que desea asistir a MCAA, interés y/o experiencia en las artes y nivel de dominio de la computadora.

Los siguientes elementos son opcional, pero muy recomendable para demostrar potencial para tener éxito, especialmente si el estudiante ha tenido dificultades académicas en la escuela. ***Estos son los únicos documentos de tipo solicitud que se pueden presentar después de que la solicitud haya sido aceptada, aunque es mejor enviarlos con el paquete de solicitud.***

- Carta de recomendación del maestro o administrador de la escuela de asistencia anterior, o miembro de la comunidad que haya trabajado con el estudiante
- Copia del informe de pruebas estandarizadas más reciente o de los resultados recientes de las pruebas de diagnóstico de matemáticas y lectura.
- Copia de los documentos de calificación para programas especiales, es decir, Programa para Dotados y Talentosos (GATE), Programa de Recursos (RSP), Educación Indígena Americana, Estudiantes del Idioma Inglés.

Se recomienda encarecidamente a los padres de todos los estudiantes que contribuyan con su servicio voluntario a la escuela cada año académico y/o que tomen un papel activo en

el apoyo del proceso educativo. Su firma a continuación indica su comprensión y acuerdo de cumplir con la intención de este compromiso.

Firma del Padre / Tutor \_\_\_\_\_



Se requiere una orientación tanto con el estudiante como con los padres/tutores para completar el proceso de solicitud. A los estudiantes de décimo, undécimo y duodécimo grado también se les puede pedir que demuestren sus habilidades artísticas, presenten un portafolio de obras de arte o demuestren un interés fuerte y bien definido en las artes. Se contactará a los solicitantes de Marysville Charter Academy for the Arts para programar un horario conveniente para la orientación. Además, puede ser necesaria una reunión del Plan de Educación Individual (IEP) para discutir los servicios para cualquier estudiante de educación especial.

Como parte del proceso de orientación, los estudiantes y los padres/tutores revisarán el manual estudiantil, las políticas y los procedimientos de MCAA sobre asistencia, disciplina, rendimiento académico, evaluación, transporte y salud y seguridad para garantizar que comprendan las políticas. y expectativas de la escuela.

Gracias por tomarse el tiempo para completar esta solicitud. Si tiene preguntas sobre el proceso de solicitud o los elementos requeridos, comuníquese con Eric Preston, director, o Kristen Batchelder, consejera al 749-6157.

Si bien entendemos que este proceso de solicitud puede parecer intimidante, *No es nuestra intención excluir a ningún estudiante seriamente interesado en asistir a Marysville Charter Academy for the Arts, independientemente de su talento o experiencia artística.* Si usted y su hijo comprenden y están de acuerdo con las filosofías de instrucción y el programa educativo de la Academia, queremos que sea parte de nuestra comunidad. Nuevamente, gracias por tomarse el tiempo para completar esta solicitud.

**Devuelva la solicitud completa, el Acuerdo de transferencia entre distritos y todos los documentos requeridos a Marysville Charter Academy for the Arts, 1917 B Street, Marysville, CA 95901.**

## Academia Charter de las Artes de Marysville Selección de cursos 2024-2025

**DIRECCIONES:** 1) Primero consulte la Lista de niveles de grado y los Requisitos de graduación de la escuela secundaria a continuación para determinar las clases básicas requeridas de su nivel de grado. Marque cada clase básica de nivel de grado requerida en el departamento correspondiente (es decir, inglés/artes del lenguaje). 2) Luego elige un mínimo de seis (6) clases optativas de la lista de cursos, además de los cursos requeridos marcados. Numere las materias optativas en su orden de preferencia, del uno al seis. Las descripciones detalladas de las clases se encuentran en el sitio web de la escuela: [www.charter.mjUSD.com](http://www.charter.mjUSD.com).

### CLASES REQUERIDAS DE SÉPTIMO GRADO

inglés 7  
Ciencia 7  
Ciencias Sociales 7  
Matemáticas 7  
Educación Física  
Habilidades de estudio  
Introducción a las Artes (Rueda de las Artes)

### CLASES REQUERIDAS DE OCTAVO GRADO

inglés 8  
Ciencia 8  
Ciencias Sociales 8  
Matemáticas 8  
Educación Física

### REQUISITOS DE GRADUACIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA DE MJUSD (10 créditos = 1 año)

Sujeto	Créditos requeridos	Nivel de grado recomendado
Inglés 9, 10, 11, 12	40	9 <sup>th</sup> , 10 <sup>th</sup> , 11 <sup>th</sup> , 12 <sup>th</sup>
Biología (Tierra Viva)	10	9 <sup>th</sup>
Química (Ciencias Físicas)	10	10 <sup>mo</sup>
Física (Ciencias Físicas)	10	11 <sup>th</sup>
En t. Matemáticas 1 (o equivalente)	10	8 <sup>th</sup> o 9 <sup>th</sup>
Matemáticas (Int. Math 2 o equivalente)	10	9 <sup>th</sup> o 10 <sup>th</sup>
Matemáticas (Int. Math 3 o equivalente)	10	10 <sup>th</sup> o 11 <sup>th</sup>
Historia mundial	10	10 <sup>th</sup>
Historia de los Estados Unidos	10	11 <sup>th</sup>

Ciencia del derecho cívico		5		12 <sup>th</sup>
Ciencias económicas	5		12 <sup>th</sup>	
Salud	5		9 <sup>th</sup>	
Carreras (solo MCAA)	5		9 <sup>th</sup>	
Educación Física	20		9 <sup>th</sup> y 10 <sup>th</sup>	
Artes visuales y escénicas/Lengua extranjera/Educación de carrera técnica	20		9 <sup>th</sup> hasta el 12	
Seminario para personas mayores (solo MCAA)	10			12
Electivas	<u>30</u>		9 <sup>th</sup> hasta el 12 <sup>th</sup>	
220 Total requerido MJUSD				

***Las clases deben tomarse en secuencia. Las clases avanzadas y algunas clases intermedias requieren la recomendación del maestro.***

### **ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS**

- \_\_\_\_\_ inglés 7
- \_\_\_\_\_ inglés 8
- \_\_\_\_\_ Inglés 9-P                      \_\_\_\_\_ Inglés de Honores 9-P
- \_\_\_\_\_ Inglés 10-P                    \_\_\_\_\_ Inglés con honores 10-P
- \_\_\_\_\_ Inglés 11-P                    \_\_\_\_\_ Inglés de Honores 11-P
- \_\_\_\_\_ Inglés 12-P
- \_\_\_\_\_ Lengua y composición inglesas de colocación avanzada
- \_\_\_\_\_ Literatura y composición inglesas de colocación avanzada

### **CIENCIA**

- \_\_\_\_\_ Ciencia 7
- \_\_\_\_\_ Ciencia 8
- \_\_\_\_\_ Biología/Tierra Viva-P (noveno grado)
- \_\_\_\_\_ Química/ChemEarSpace-P (décimo grado, se requiere completar Biología/Tierra Viva)
- \_\_\_\_\_ Física/PhyEarSpace-P (grado 11, se requiere completar Matemáticas Internacionales 2)
- \_\_\_\_\_ Colocación avanzada en Biología-P (se requiere completar Biología/Tierra Viva)
- \_\_\_\_\_ Colocación Avanzada en Ciencias Ambientales-P
- \_\_\_\_\_ Física de colocación avanzada-P

### **MATEMÁTICAS**

- \_\_\_\_\_ Matemáticas 7
- \_\_\_\_\_ Matemáticas 8
- \_\_\_\_\_ Matemáticas integradas 1-P
- \_\_\_\_\_ Matemáticas integradas 2-P
- \_\_\_\_\_ Matemáticas integradas 3-P
- \_\_\_\_\_ Acelerado Matemáticas integradas 3/Pre-Cálculo-P (dos años de matemáticas en un año)
- \_\_\_\_\_ Precálculo-P de colocación avanzada

- \_\_\_\_\_ Cálculo de colocación avanzada-P
- \_\_\_\_\_ Apoyo matemático (Por niveles de grado: 7/8, 9/10, 11/12)

## **CIENCIAS SOCIALES**

- \_\_\_\_\_ Historia 7
- \_\_\_\_\_ Historia 8
- \_\_\_\_\_ Historia Mundial-P (10mo Grado)
- \_\_\_\_\_ Historia de Estados Unidos-P (grado 11)
- \_\_\_\_\_ Educación Cívica-P (grado 12, otoño) \_\_\_\_\_ Economía-P (grado 12, primavera)

## **9<sup>th</sup> REQUISITOS DE GRADO**

- \_\_\_\_\_ Salud
- \_\_\_\_\_ Carreras (Requisito MCAA)

## **REQUISITOS DEL 12<sup>o</sup> GRADO**

- \_\_\_\_\_ Seminario para personas mayores (requisito MCAA)

## **EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA**

- \_\_\_\_\_ Artes Gráficas 1
- \_\_\_\_\_ Diseño Gráfico-P
- \_\_\_\_\_ Teatro Técnico 1-P
- \_\_\_\_\_ Teatro Técnico 2-P
- \_\_\_\_\_ Danza Intermedia B-P(Después de completar los créditos de educación física de la escuela secundaria)
- \_\_\_\_\_ Danza Avanzada-P (Después de la secundaria, educación física los créditos están completos)
- \_\_\_\_\_ Drama Intermedio-P(Solo escuela secundaria)
- \_\_\_\_\_ Drama Avanzado-P (Solo escuela secundaria)
- \_\_\_\_\_ Piano avanzado-P
- \_\_\_\_\_ Teoría musical de colocación avanzada-P(Se requiere recomendación del maestro)
- \_\_\_\_\_ Producción musical 1

## **EDUCACIÓN FÍSICA**

- \_\_\_\_\_ Conceptos básicos de danza
- \_\_\_\_\_ Danza 1.5
- \_\_\_\_\_ Baile 2
- \_\_\_\_\_ Baile 3
- \_\_\_\_\_ Educación Física 1
- \_\_\_\_\_ Educación Física 2
- \_\_\_\_\_ Yoga/Pilates

## **BELLAS ARTES/DANZA**

\_\_\_\_\_ Danza Intermedia A-P(Después de la secundaria, educación física los créditos están completos)

\_\_\_\_\_ Danza Intermedia B-P(Después de la secundaria, educación física los créditos están completos)

\_\_\_\_\_ Danza Avanzada-P(Después de la secundaria, educación física los créditos están completos)

## **BELLAS ARTES/DRAMA**

\_\_\_\_\_ Drama inicial-P (A partir del 8/7/9)

\_\_\_\_\_ Drama Intermedio-P(Solo escuela secundaria)

\_\_\_\_\_ Drama avanzado-P(Solo escuela secundaria)

## **BELLAS ARTES/ARTES VISUALES**

\_\_\_\_\_ Arte 1-P

\_\_\_\_\_ Arte 2-P

\_\_\_\_\_ Arte 3-P

\_\_\_\_\_ AP Studio Art-P (Dibujo/Pintura))

\_\_\_\_\_ AP Studio Art-P (2D)Diseño inmenso)

\_\_\_\_\_ Fotografía 1-P

\_\_\_\_\_ Fotografía Avanzada-P

## **BELLAS ARTES/MÚSICA**

\_\_\_\_\_ Coro principiante

\_\_\_\_\_ Coro de Concierto-P (Intermedio/Avanzado)

\_\_\_\_\_ Piano principiante-P

\_\_\_\_\_ Piano avanzado-P

\_\_\_\_\_ Línea de batería

\_\_\_\_\_ Banda principiante

\_\_\_\_\_ Banda de Concierto Avanzada-P

\_\_\_\_\_ Banda de Jazz Avanzada-P

\_\_\_\_\_ Guitarra principiante 1-P

\_\_\_\_\_ Guitarra Avanzada 2

\_\_\_\_\_ Cuerdas iniciales (violín, violonchelo, bajo)

\_\_\_\_\_ Cuerdas intermedias

\_\_\_\_\_ Cadenas avanzadas-P

\_\_\_\_\_ Composición de canciones/teoría musical

\_\_\_\_\_ Teoría musical de ubicación avanzada-P (se requiere recomendación del maestro)

## **IDIOMAS DEL MUNDO**

- \_\_\_\_\_ Español 1-P
- \_\_\_\_\_ Español 2-P
- \_\_\_\_\_ Español 3/4-P
- \_\_\_\_\_ Idioma Español de Colocación Avanzada-P
- \_\_\_\_\_ Lenguaje de señas americano 1
- \_\_\_\_\_ Lenguaje de señas americano 2

## **ELECTIVAS**

- \_\_\_\_\_ Comenzando la escritura creativa
- \_\_\_\_\_ Escritura creativa avanzada-P
- \_\_\_\_\_ Cine como literatura-P (solo grados 9-12)
- \_\_\_\_\_ Anuario (solo grados 9-12)
- \_\_\_\_\_ Sala de estudio (8<sup>th</sup>-12<sup>th</sup> Calificación)
- \_\_\_\_\_ Asistente de maestro (Grados 10-12, tcada uno recomendación requerida)
- \_\_\_\_\_ Apoyo matemático(Por nivel de grado)

**ACADEMIA CHARTER DE LAS ARTES DE MARYSVILLE**  
**HORARIO DIARIO**  
**2024-2025**  
*(Sujeto a cambios)*

Estamos en un horario de bloque alterno, lo que significa que un día son los períodos 1, 3, 5, 7 y el siguiente es el 2, 4, 6, 8 independientemente de los días libres, vacaciones, etc. 9no bloque es un yintervención/enriquecimiento Oportunidad para estudiantes en días no mínimos. El único cambio a esto es durante los exámenes finales de cada semestre. Además, tenemos en todo el distrito días mínimos en 20+miércoles y los estudiantes salen a las 12:50 p.m. esos días. (Dcome se anunciará después de que se establezca el calendario del distrito para 2024-2025).

<i>BLOQUE 1 O 2</i>	<i>7:50 - 9:16</i>
<i>ROMPER</i>	<i>9:16 - 9:26</i>
<i>PASO</i>	<i>9:26 - 9:31</i>
<i>BLOQUE 3 O 4</i>	<i>9:31 - 10:54</i>
<i>PASO</i>	<i>10:54 - 10:59</i>
<i>BLOQUE 9</i>	<i>10:59 - 11:29</i>
<i>ALMUERZO</i>	<i>11:29 - 12:04</i>
<i>PASO</i>	<i>12:04 - 12:09</i>

*BLOQUE 5 0 6*

*12:09 - 1:32*

*PASO*

*1:32 - 1:37*

*BLOQUE 7 U 8*

*1:37 - 3:00*